

Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola

Pašnovērtējuma ziņojuma aktualizācija

2016./2017.mācību gads

Prioritārās jomas mūzikas vidusskolas darbā bija:

Pamatjoma	2016./2017. m. g.
Mācību saturs	Mūsdienu mūzikas industrijas apstākļos JMRMV audzēkņu profesionālā izaugsme balstīta uz nacionālās kultūras vērtību apzināšanu, saglabāšanu un mūsdienu prasībām atbilstošu mācību satura īstenošanu.
Mācīšana un mācīšanās	Teorētisko un praktisko zināšanu bāzes veidošana, veicinot audzēkņu tieksmi pēc izzīņas, pašizzīņas un kritiskas informācijas plūsmas analīzes.
Izglītojamo sasniegumi	Mācību darba rezultātu analīze, profesionālās meistarības izaugsme Latvijas un Starptautiskā mērogā
Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none">• Audzēkņu mērķtiecīga sagatavošana karjeras izvēlei.• JMRMV audzēkņu iesaistīšana profesionālo meistarklašu norisē, iepazīstot Latvijas un pasaules vadošo speciālistu pedagoģisko metodiku.• Darbs ar potenciālo mūzikas vidusskolas audzēkņu jauno kontingentu Rīgā un Latvijas novadu centros.
Iestādes vide	Atbalsts audzēkņu radošuma izpausmēm profesionālajos un vispārizglītojošos mācību priekšmetos.
Iestādes resursi	Materiālās bāzes pilnveidošana un nodrošinājums, atbilstoši vidējās profesionālās izglītības ieguves mūsdienu prasībām
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none">• Jaunu iekšējo normatīvo aktu izstrāde un iepriekšējo iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana• Mūzikas vidusskolas darba pašvērtēšana un pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana.

1. joma *Mācību saturs*

Mūzikas vidusskola nodrošina aktuālu, mūsdienu prasībām atbilstošu izglītības programmu īstenošanu un mācību saturu. Pedagogi pievērš uzmanību audzēkņu teorētiskās un praktiskās zināšanu bāzes veidošanās procesam, kā arī prasmei argumentēti formulēt un pierādīt savu viedokli un iegūtās zināšanas. Mācību satura izpratnē un apgūvē tiek izmantots plašs apmācības metožu klāsts - interaktīvās metodes, dažādi mācību projekti, patstāvīgie iestudēto darbu atskaņošana dažādās mūzikas specialitātēs. Izglītības iestāde nodrošina audzēkņu aktīvu dalību reģionālajās koncertprogrammās, tādējādi saglabājot topošo mūziķu un mūzikas pedagogu saisti ar sava novada izglītības un kultūras dzīvi. Nacionālās kultūras vērtību saglabāšana, tālāk nodošana un popularizēšana tiek nodrošināta, regulāri veidojot koncertprogrammas un iesaistoties kultūras projektos visā Latvijā. Vērienīgākie īstenotie projekti – *Jānim Ivanovam 110*, sadarbībā ar Preiļu novada Domi, *Rainim un Aspazijai 150*, u.c. 2016./ 2017. mācību gadā izglītības saturā ieviestas izmaiņas, sakarā ar Grozījumiem 2016.08.03 Nr.144. MK 27.06.2000. *Noteikumi par valsts profesionālo vidējās izglītības standartu un arodizglītības standartu*. Izglītības programmas papildinātas ar jaunu mācību priekšmetu *Sabiedrība un cilvēkdrosība*. Tādēļ pārskatīts vairāku profesionālo priekšmetu grupu nodarbību mācību saturs, tā kā paredzētais mācību stundu apjoms iegūstams no profesionālajiem mācību priekšmetiem paredzētā stundu skaita. Pedagogi detalizēti izvērtēja dažādu priekšmetu satura apjomu, aktualizējot teorētisko un praktisko nodarbību īpatsvaru. Izmaiņas arī vispārīzglītojošo mācību priekšmetu saturā, jo *Grozījumos* paredzētas lielākas iespējas valsts noslēguma pārbaudījumu izvēlē.

Stiprās puses:

- mācību saturs tiek īstenots, atbilstoši Profesionālās izglītības likumam un JMRMV pedagogu izstrādātajām autorprogrammām
- mūzikas vidusskolas pedagogi atbalsta un īsteno inovatīvas metodes izglītības saturā

Tālākās attīstības vajadzības:

- izvērtēt jauno mācību programmu atbilstību audzēkņu sagatavošanā tālākizglītībai

2. Joma *Mācīšana un mācīšanās*

Mācību procesā tiek atbalstīta un veicināta audzēkņu un pedagogu inovatīvas domāšanas attīstība. Izmantots plašs apmācības metožu klāsts – interaktīvās metodes, dažādi mācību projekti, *iegremdēšanās metode*. Veiksmīgi īstenojies projekts Kultūras vēsturē *Vai ir iespējams progress mākslā*, kurā audzēkņi analizēja plašu zinātniskās un mācību literatūras klāstu, izveidojot un argumentēti aizstāvēt savu pozīciju, iesaistoties aktīvā polemikā. Citos vispārīzglītojošo mācību priekšmetos audzēkņi tiek gatavoti valsts noslēguma pārbaudījumiem, tā kā 2016.gada *Grozījumi* profesionālās izglītības standartā paver plašāku iespēju eksāmenu izvēlē.

Profesionālajos mācību priekšmetos katru gadu audzēkņu apmācība tiek bagātināta ar inovatīvām mūzikas pedagoģijas un atskaņotājmākslas atziņām un metodēm, jo JMRMV piedalās profesionālo meistarklašu organizēšanā un norisē. Tajās iesaistās arī audzēkņi, piedaloties meistarklasēs gan pasīvās, gan aktīvās darba formās – piemēram, visa mācību gada garumā J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā Eiropā un pasaulē atzīti pedagogi strādā ar JMRMV audzēkņiem, kā arī starptautiskās meistarklases, kurās Latvijas pedagogi strādā kopā ar ārvalstu mūzikas speciālistiem (XII Starptautiskie latviešu jauno mūziķu meistarkursi *Krustceles mūzikā* Siguldas mākslu skolā *Baltais flīģelis*) u.c.

Stiprās puses:

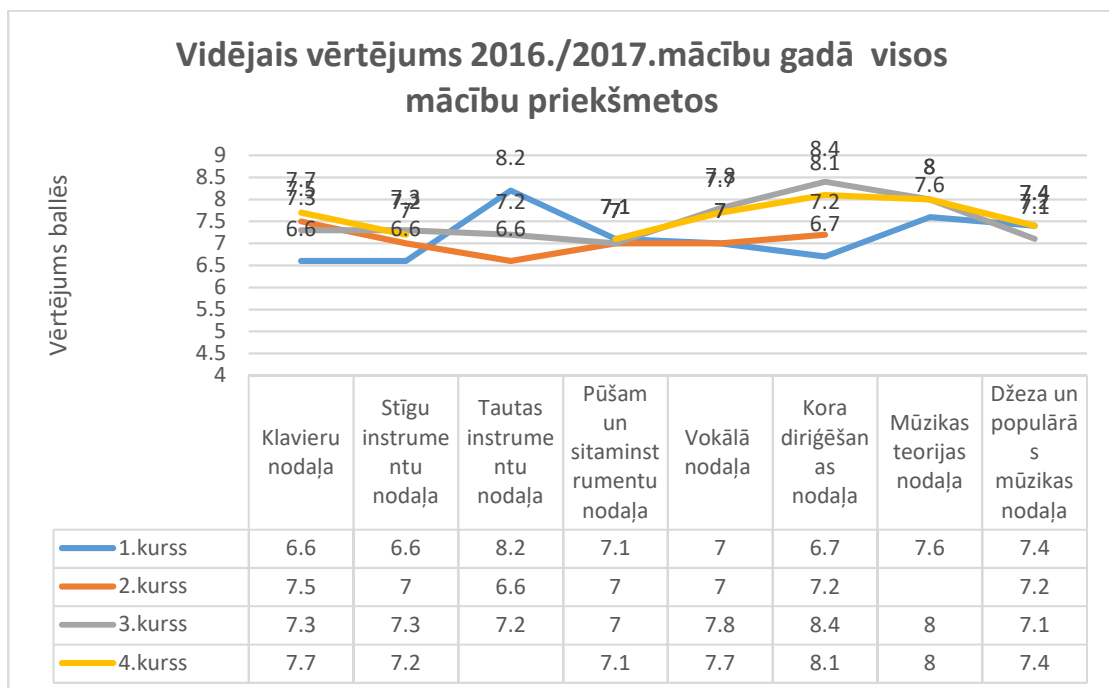
- Teorētiskās un praktiskās zināšanu bāzes veidošana, īpašu uzmanību veltot audzēkņa un pedagoga inovatīvas domas attīstībai
- Audzēkņu un pedagogu prasme izvērtēt un kritiski analizēt informācijas plūsmu
- Aktualizēta audzēkņu mācību kavējumu uzskaitē un darbība neattaisnotu mācību kavējumu novēršanai

Tālākās attīstības vajadzības

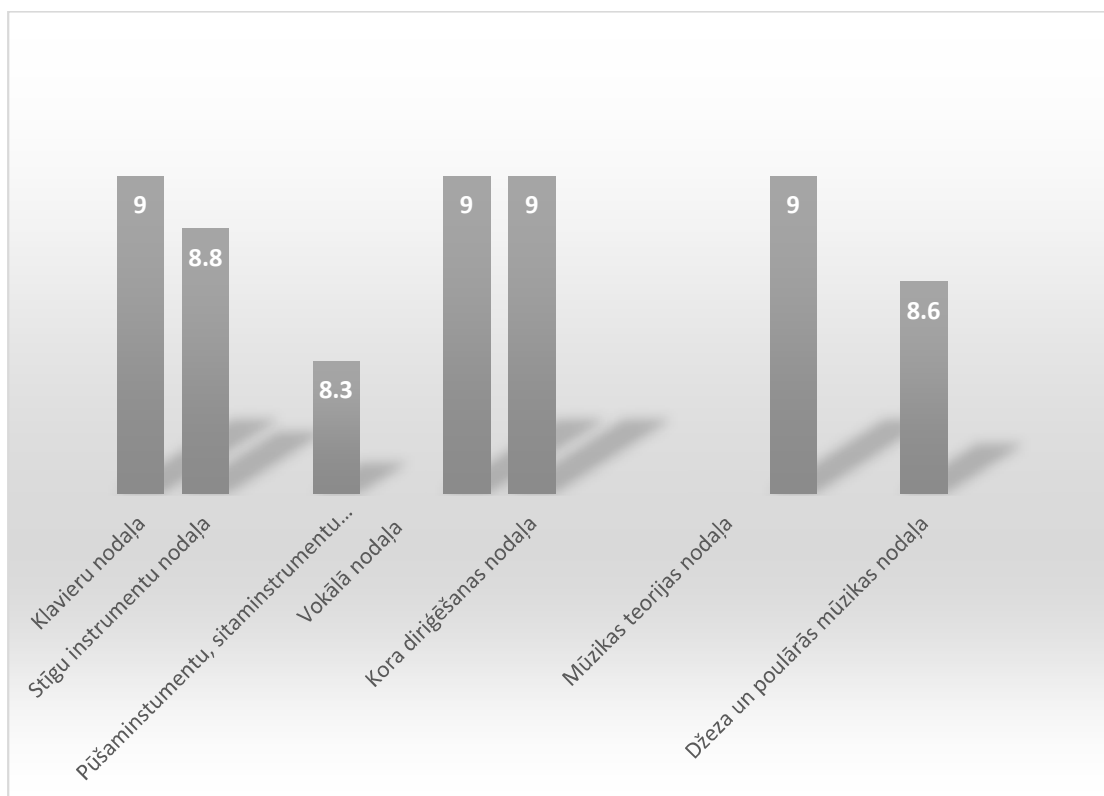
- Padziļināt audzēkņu patstāvību un atbildību mācību uzdevumu veikšanā

3. joma *Izglītojamo sasniegumi*

2016./2017.m.g. audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā tiek apkopoti un analizēti ik mēnesi. Zināšanu pārbaudēs ieskaitēs, eksāmenos un kvalifikācijas eksāmenos mūzikas vidusskolas audzēkņu darbu vērtējums nemainīgi norāda uz JMRMV mērķtiecīgi veidoto mācību saturu un tā izpildes virzību uz valsts noslēguma pārbaudījumiem - kvalifikācijas eksāmeniem. Liela daļa mūzikas vidusskolas audzēkņu iesaistās profesijai svarīgu virsuzdevumu veikšanā – dalība starptautisko konkursu norisē Latvijā un ārzemēs. 2016.gadā JMRMV audzēkņi ir piedalījušies 18 Starptautiska mēroga konkursos Latvijā un ārzemēs (40 audzēkņi solo un ansambļa spēlē un Pūtēju orķestris 40 audzēkņu sastāvā ir izcīnījuši augsti godalgotas vietas). Audzēkņu dalībai dažādos mūzikas projektos liela nozīme ir vecāku atbalstam un aktīvai līdzdalībai. Sadarbībā ar metodisko komisiju vadītājiem, kursu audzinātāji nodrošina vecāku savlaicīgu informēšanu par audzēkņu mācību darba rezultātiem.



Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2016./2017.mācību gadā



Stiprās puses:

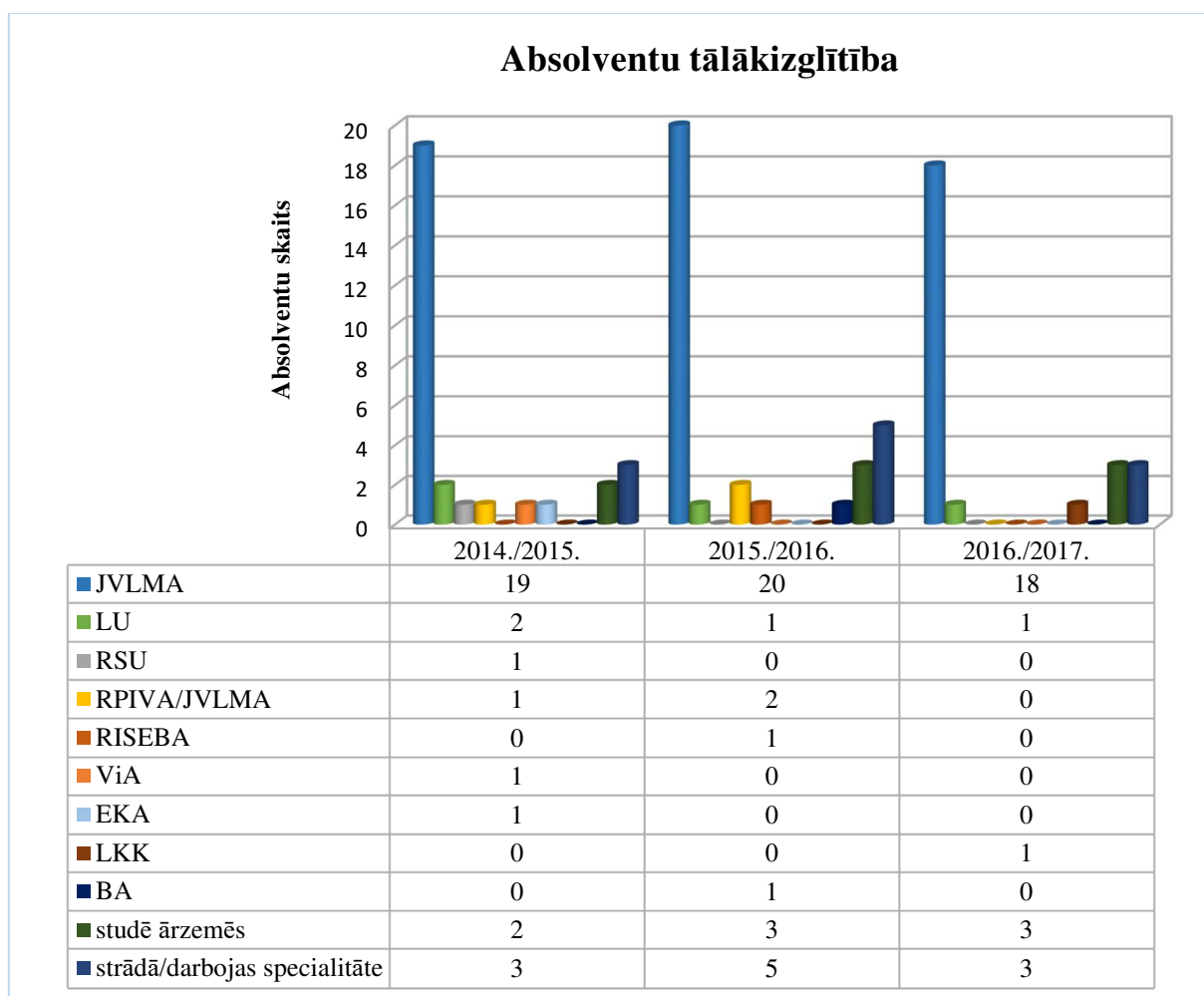
- augsti rezultāti un aktīva audzēkņu dalība starptautiskajos un valsts konkursos dažādās specialitātēs
- kvalifikācijas eksāmenos visu izglītības programmu audzēkņi iegūst teicamus rezultātus
- optimāli rezultāti vispārizglītojošo priekšmetu Valsts pārbaudes darbos
- savlaicīga audzēkņu sasniegumu rezultātu analīze profesionālajos un vispārizglītojošos mācību priekšmetos

Tālākās attīstības vajadzības:

- uzlabot mācību satura apguvi matemātikā
- mērķtiecīgāk plānot konsultāciju norisi, sasaistot tās ar kvalitatīvāka rezultāta iegūšanu, īpaši matemātikā un latviešu valodā

4.joma Atbalsts izglītojamiem

JMRMV audzēkņi mērķtiecīgi tiek sagatavoti karjeras izvēlei. Visbiežāk tālākizglītība tiek turpināta J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā, ar kuru izsenis mūzikas vidusskolas audzēkņiem un pedagogiem ir visciešākā saistība. Gandrīz visi JMRMV strādājošie profesionālo priekšmetu pedagogi ir mūzikas akadēmijas absolventi, daļa no viņiem ir mūzikas akadēmijas mācītbspēki, bet vēl vairāk ir Latvijas profesionālo teātru un māksliniecisko kolektīvu mūziķi. Papildinot zināšanas ārzemju augstskolās un profesionālajās meistarklasēs, liela daļa bijušo JMRMV absolventu uzsāk darbu savā bijušajā mūzikas vidusskolā, papildinot pedagoģiskās pieredzes bagāto pedagogu zināšanas ar mūsdienu mūzikas izglītībai aktuālām atskaņotājmākslas un metodikas atziņām. Gandrīz ik gadus JMRMV kolektīvam pievienojas kāds no iepriekšējo gadu absolventiem. 2016.gadā mūzikas vidusskolas 4.kursa audzēkņi un skolas absolventi piedalījās aptaujā (*Erasmus+ projekts EQAVET IETVARSTRUKTŪRA UN PAMATPRINCIPI PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PROGRAMMAS ERASMUS+ ĪSTENOŠANĀ*), kuras rezultāti apliecināja, ka 88% respondentu darba vidē izmanto mūzikas vidusskolas mācību laikā iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas, bet 84% 4.kursa audzēkņu plāno izglītību turpināt izvēlētajā nozarē. Sadarbībā ar J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju regulāri audzēkņi apmeklē profesionālās meistarklases, bet viņu pedagogi bieži ir meistarklašu vadītāji.



Saīsinājumi un skaidrojumi:

JVLMA – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija

LU – Latvijas Universitāte

RSU – Rīgas Stradiņa Universitāte

RPIVA/JVLMA – Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija (JVLMA pārņēma visu līmeņu mūzikas un horeogrāfijas studiju programmas sakarā ar RPIVA pastāvēšanu līdz 2017. gada 1. oktobrim, pamatojoties uz Ministru kabineta rīkojumu nr. 164 “Par Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas likvidāciju”).

RISEBA – Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola

ViA – Vidzemes Augstskola

EKA – Ekonomikas un Kultūras augstskola

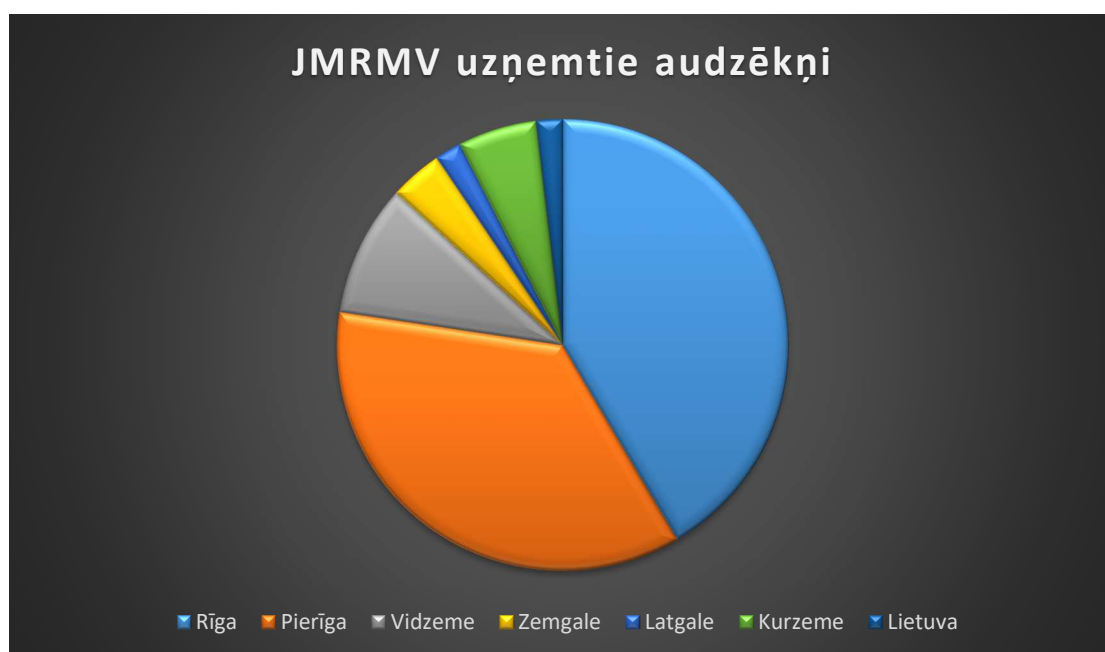
LKK – Latvijas Kultūras koledža

BA – Banku augstskola

Mūzikas vidusskolas pedagogi veic aktīvu darbu jaunā audzēkņu kontingenta piesaistei. Ik gadus JMRMV tiek organizētas konsultācijas reflektantiem bez maksas, kurās iesaistās visi profesionālo mācību priekšmetu pedagogi. Mūzikas vidusskola, sadarbībā ar kādu no Latvijas novadu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestādēm organizē meistarklases, kurās JMRMV pedagogi strādā ar konkrētā novada mūzikas skolu audzēkņiem individuālās vai kolektīvās muzicēšanas nodarbībās, tādējādi sasniedzot abpusēji nozīmīgu rezultātu. Tā, 2016./2017.mācību gadā notika meistarklases Jēkabpils novada mūzikas skolu pedagogiem, bet JMRMV pedagogi strādāja ar A.Žilinska Jēkabpils mūzikas skolas audzēkņiem vairākās specialitātēs.

2016./2017. m.g. uzņemti 53 audzēkņi:

no Rīgas:	22 audzēkņi	(42 %)
no Pierīgas reģiona:	19 audzēkņi	(36 %)
no Vidzemes reģiona:	5 audzēkņi	(9 %)
no Zemgales reģiona:	2 audzēkņi	(4 %)
no Latgales reģiona:	1 audzēkņi	(2 %)
no Kurzemes reģiona:	3 audzēkņi	(6 %)
* no Lietuvas:	1 audzēkņi	(2 %)



Stiprās puses:

- mērķtiecīga, ar pozitīvu rezultātu ilgtermiņā izveidota un īstenota audzēkņu sagatavošana karjeras izvēlei
- pozitīvus rezultātus apliecinoša profesionāla darbība potencionālā audzēkņu kontingenta piesaistei

Tālākās attīstības vajadzības:

- profesionālo meistarklašu norisē iesaistīt vairāk attiecīgā novada mūzikas skolu pedagogus

5.joma Iestādes vide

Mūzikas vidusskolas labvēlīgā un draudzīgā vide, mikroklimats, kas dod iespēju dažādām audzēkņu un pedagogu radošuma izpausmēm, ir svarīgs faktors izglītības iestādes attīstībai ilgtermiņā. Ik gadus pedagogi individuālajās konsultācijās ar topošajiem mūzikas vidusskolas audzēkņiem un viņu vecākiem ir pierādījuši ne tikai pedagogijas metodikas meistarību, bet komunikācijas prasmi. 2016./2017.mācību gadā laikā no 2016.gada decembra līdz 2017.gada jūnijam ir notikušas 97 individuālo mācību priekšmetu konsultācijas, kuras apmeklējuši 195 audzēkņi. Darbā ar jauno kontingentu iesaistījušies arī koncertmeistari un mūzikas teorētisko grupu nodarbību pedagogi. Pārskats par pirmajā kursā uzņemto audzēkņu dzīves vietām liecina, ka attālums no mājām līdz Rīgai nav bijis izšķirošais faktors profesionālās mūzikas izglītības ieguvei. Apkopojot konsultācijās iegūtos datus, jāsecina, ka iestādes profesionālā un labestīgā vide ir bijusi ļoti nozīmīga reflektantu izvēlē izglītības turpināšanā tieši JMRMV.

Ikdienas darbā pedagogi aktīvi iesaistās dažādu radošuma izpausmju veicināšanā ārpus obligātā mācību satura gan ar profesionālo, gan vispārizglītojošo priekšmetu jomā. Dalība kultūras projektos, literatūras konkursos, dažādu specialitāšu interese par kompozīciju un skaņdarbu radīšanu, audzēkņu kompozīciju atskaņošana, piesaista lielu daļu audzēkņu auditorijas. Radošuma izpausmes vienmēr atbalsta pedagogi.

Izglītības iestādes vidi raksturojošs svarīgs faktors tās labiekārtošana. Gaišas, sakoptas un lietišķi iekārtotas telpas pozitīvi ietekmē mācību darbam nepieciešamo pozitīvo noskaņojumu.

Stiprās puses:

- pedagogu un audzēkņu ētisko normu ievērošana ir obligāta ikvienam
- labvēlīgā un profesionāli pārlicinošā vide motivē audzēkņus iegūt kvalitatīvu izglītību

Tālākās attīstības vajadzības:

- Piesaistīt audzēkņus savas zināšanas un radošās spējas īstenot arī projektos svešvalodās

6.joma Iestādes resursi

Mūzikas vidusskola katru gadu papildina materiāltehnisko bāzi, lai radītu audzēkņiem mūsdienām atbilstošu vidējās profesionālās izglītības iespēju nodrošinājumu izvēlētajā specialitātē. Skolas mūzikas instrumenti vienmēr ir sagatavoti mācību darbam, ir nodrošināta vairāku mūzikas instrumentu noma, kā arī mācību telpu izmantošana pēc nodarbībām, lai sagatavotu uzdevumus profesionālajos vai vispārizglītojošos priekšmetos. Audzēkņiem ir pieejamas mācību grāmatas visos vispārizglītojošos priekšmetos, pedagogi nodrošina nepieciešamos uzskates līdzekļus. Bieži tiek kontrolēta mācību telpu izmantošanas lietderība, klašu noslogotība, lai mūzikas vidusskolas inventāru un telpas izmantotu vienīgi mācību vajadzībām gan audzēkņi, gan pedagogi. Katru gadu izglītības iestāde izsludina iepirkumus dažādu jaunu mūzikas instrumentu iegādei, lai nodrošinātu gan mācību darbu, gan dažādu radošu uzdevumu izpildi ārpus izglītības iestādes. Regulāri tiek papildināti bibliotēkas un fonotēkas krājumi; mācību telpu aprīkošana ar interaktīvajām tāfelēm, kas nodrošina mūsdienīgu mācību metožu izmantošanu.

Stiprās puses:

- materiāltehniskās bāzes nodrošinājums atbilst mūsdienu izglītības procesa īstenošanas prasībām
- regulāri tiek pilnveidota mācību un darba vide

Tālākās attīstības vajadzības:

- materiāltehniskās bāzes atjaunošana un papildināšana

7.joma Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

2016/2017.m.g. skolā pilnveidota nepieciešamā obligātā dokumentācija. Mūzikas vidusskolas darbinieki, audzēkņi un audzēkņu vecāki tiek informēti par reglamentējošiem skolas iekšējiem normatīviem dokumentiem. Audzēkņi un darbinieki pārziņ reglamentējošo dokumentu prasības. Šajā mācību gadā izstrādāti jauni *Iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem, Ugunsdrošības noteikumi audzēkņiem, Bibliotēkas lietošanas noteikumi, Fonotēkas lietošanas noteikumi, u.c.* Mūzikas vidusskolas administrācija regulāri tiek uzaicināta Latvijas Nacionālā kultūras centra organizētajās darba grupās dažādu normatīvu dokumentu projektu izstrādei, kas aktuālas vidējās profesionālās izglītības mūzikas mācību iestādēm: *Pedagogu darba slodzes un mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība, Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības iestādēs, u.c.*, kā arī aktualizēti vairāki ar izglītības mācību, audzināšanas darbu, darba drošību u.c. normatīvie dokumenti. JMARMV pedagogi un administrācijas pārstāvji regulāri piedalās ekspertu komisijas darbā profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas procesā.

Metodisko komisiju vadītāji profesionāli veic viņiem uzticētos darba pienākumus. Mūzikas vidusskola sadarbojas ar dažādām ārpuskolas institūcijām. Pedagoģiskās padomes sēdēs, Metodiskās komisiju sēdēs tiek sniegta informācija par izglītības iestādes darba rezultātiem. Skolas darba vērtēšanā ir iesaistīta arī Skolas padome.

Stiprās puses:

- Skolas darbībā tiek realizēti demokrātijas principi
- Mūzikas vidusskola darbs tiek plānots
- Notiek darba pašvērtēšana;

Tālākās attīstības vajadzības:

- Skolas darba plānošanā iesaistīt lielāku kolektīva daļu.