



Latvijas Republikas Kultūras ministrija
JĀZEPA MEDIŅA RĪGAS MŪZIKAS VIDUSSKOLA
Reģ. Nr.90000053454, Stabu iela 10 k-4, Rīga, LV-1010, Latvija
tālr. 28352203, e-pasts: jmrmv@jmrmv.lv

Pilsēta, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā
droša elektroniskā paraksta
un tā laika zīmoga datums
(Rīga, 13.10.2023.)

**Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

SASKAŅOTS
Latvijas Republikas Kultūras ministrija
Valsts sekretāre (paraksts*) D. Vilsone

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola (turpmāk – mūzikas vidusskola) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas (pēc pamatzglītības ieguves un pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves), direktors Ainars Šablovskis.

Mūzikas vidusskola ir lielākā mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestāde mūsu valstī ar bagātām tradīcijām un laikmetīgu skatījumu perspektīvā, kuras pirmsākumi meklējami pagājušā gadsimta 20. gadu vidū, kad sekojot Latvijas konservatorijas dibinātāja Jāzepa Vītola ierosmei, vairākās Latvijas pilsētās cita pēc citas tika veidotas Tautas konservatorijas. 1927.gadā notika svinīga mācību iestādes - Latvijas Tautas Konservatorijas - pie Latviešu mūzikas veicināšanas biedrības, atklāšana. Kopš 1947.gada mūzikas vidusskolai piešķirts latviešu komponista klasiķa Jāzepa Mediņa vārds. Tās pastāvēšanas 96 gados Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola kopā ar astoņām citām Latvijas mūzikas vidusskolām un vairāk nekā 100 mūzikas un mākslas skolām ir pierādījusi, ka mūsu valsts mūzikas izglītības sistēma ir unikāla, tā izkopjama kā nacionāla vērtība un nav pielāgojama nevienam no rietumvalstu modeļiem.

Mūzikas vidusskola īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, sagatavo audzēkņus studijām augstskolās un sekmē jauno mūziķu profesionālās pieredzes izaugsmi. Par iegūtās izglītības kvalitāti liecina gandrīz simtprocentīgais studējošo absolventu skaits gan Latvijas, gan ārzemju augstskolās, kā arī augstais prestižs sabiedrībā un interese par mūsu mācību iestādi. Pieprasījums uzņemšanas procesā uzrāda būtisku intereses pieaugumu. Mūzikas vidusskolas pedagogi ir Latvijas kultūras dzīvē atpazīstamas personības, kuras audzēkņiem nodrošina mūsdienīgu mācību procesu un iesaista mūziķa profesionālajā darbībā.

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.
 - o kopējais izglītojamo skaits programmās un sadalījums pa programmām:

Kods	- Īstenotā izglītības programma - Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
212011	Taustiņinstrumentu spēle	27	0	10	0	8	0	3	0	6	0
	Mūziķis pianists, koncertmeistars	19	0	5		6		2		6	
	Mūziķis ērgelnieks, koncertmeistars	3	0	2		0		1		0	
	Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs	5	0	3		2		0		0	
212021	Stīgu instrumentu spēle	20	0	3	0	5	0	9	0	3	0
	Mūziķis vijolnieks	9	0	1		1		5		2	
	Mūziķis altists	3	0	0		1		1		1	
	Mūziķis čellists	4	0	1		2		1		0	
	Mūziķis kontrabasists	1	0	0		0		1		0	
	Mūziķis koklētājs, ansambļa vadītājs	1	0	0		0		1		0	
	Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	2	0	1		1		0		0	
212031	Pūšaminstrumentu spēle	31	0	8	0	9	0	7	0	7	0
	Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	12	0	3		3		3		3	
	Mūziķis obojists, ansambļa vadītājs	4	0	1		1		1		1	
212031	Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs	2	0	1		1		0		0	

Kods	- Īstenotā izglītības programma - Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
	Mūziķis fagotists, ansambļa vadītājs	0	0	0		0		0		0	
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	4	0	0		0		2		2	
	Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs	3	0	1		2		0		0	
	Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs	2	0	0		1		1		0	
	Mūziķis mežradnieks, ansambļa vadītājs	3	0	1		1		0		1	
	Mūziķis tubists, ansambļa vadītājs	1	0	1		0		0		0	
212041	Sitāminstrumentu spēle Mūziķis sitāminstrumentālists, ansambļa vadītājs	3	0	3		0		0		0	
212061	Vokālā mūzika Vokālists, kora dziedātājs	17	6	3	2	2	2	6	2	6	
212051	Diriģēšana Kormeistars, kora dziedātājs	11	0	3		4		2		2	
212071	Mūzikas vēsture un teorija Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists	5	2	2	0	0	2	2	0	1	
212091	Mūzika (džeza un populārā mūzika)	32	6	9	3	7	1	9	2	7	0
	Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs	8	0	2		1		3		2	
	Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	4	3	2	0	2	1	0	2	0	
	Mūziķis kontrabasists (elektrobasists), ansambļa vadītājs	4	1	0	1	1	0	1	0	2	
	Mūziķis sitāminstrumentālists, ansambļa vadītājs	4	0	1	0	1	0	2	0	0	
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	2	1	1	1	0	0	0	0	1	
	Mūziķis dziedātājs, ansambļa vadītājs	10	1	3	1	2	0	3	0	2	
	Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs	0	0	0		0		0		0	
KOPĀ:		146	14	41	5	35	5	38	4	32	0

- Mūzikas vidusskolu 2022./2023. mācību gadā absolvējuši 34 audzēkņi, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā studijas turpina 23. No tiem divi absolventi izvēlējušies turpināt studijas citās specializācijās – jauno muzikālo aktieru un skaņu režijas kursā. Viens absolvents uzsācis studijas Nīderlandes Prinča Klausa konservatorijā Groningenā. No 34 absolventiem seši studē Rīgas Tehniskajā Universitātē - autotransporta inženieriju, Kultūras akadēmijā - socioloģiju un menedžmentu, Latvijas Universitātē vēsturi un filozofiju, jurisprudenci, mākslinības un franču filoloģiju, bet četri mācības neturpina.

II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

3. Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas:

- **misija** ir izglītēt izcilus, starptautiski atpazīstamus, profesionālus mūziķus, nodrošināt nacionālās kultūras vērtību saglabāšanu un popularizēšanu pasaules kultūras telpā.
 - **vīzija** – jauniešiem pieejama, radošumu sekmējoša un izcilībā fokusēta profesionālās izglītības iestāde ar potenciālu veidot pasaules kultūras telpā augstvērtīgu mūziķu paaudzi. Elastīgi jāpielāgojas mūsdienu situācijai un nākotnes attīstības virzieniem, akcents jāliek uz jauniešu profesionālo izaugsmi, pilnveidojot izglītības pieeju, programmu piedāvājumu, izglītības saturu un komunikācijas prasmes. Mūzikas vidusskolas absolventi – turpina izglītību augstākajā izglītības pakāpē, nodarbināti atbilstoši iegūtajai izglītībai, starptautiski atpazīstami un sekmē nacionālās identitātes nostiprināšanu nākamajās paaudzēs.
 - **vērtības:**
 - pedagogi. Profesionalitāte un pieredze (profesionālā pilnveide, meistarklases):
 - audzēkņi un viņu sasniegumi (mācību, valsts nozīmes un starptautiski sasniegumi, dalība meistarklasēs);
 - mūsdienīga mācību vide (mūzikas ierakstu iespējas, interaktīva mācību vide, digitalizēti mācību materiāli). Paredzama arvien plašāka tehnoloģiju un mākslīgā intelekta izmantošana izglītībā. Mainīsies nepieciešamība pēc noteikta veida resursiem un infrastruktūras.
4. Mūzikas vidusskolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti 2022./2023. mācību gadā. Paralēli skolas mācību koncertiem, tehniskajām ieskaitēm, konsultācijām, kursa audzināšanas stundām, metodiskajām, pedagogiskajām un metodiskajām sēdēm, mūsu skolas audzēkņi, sadarbībā pedagogiem, mācību gada laikā aktīvi piedalās dažādās aktivitātēs:

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
Dalība starptautiskos pasākumos, meistarklasēs, konkursos	
Klavieru klases audzēkņu dalība starptautiskā festivāla <i>Kuldīga Piano</i> meistarklasēs Latvijas mūzikas vidusskolu audzēkņiem (vada Dainis Tenis, Raimonds Petrauskis, Fabricio Rats) un pop-up performancēs Kuldīgas ielās 11.-12. 09. 2022.	Sasniegts
Ilzes Reines ērģeļu klases audzēkņu dalība profesora Kšištofa Urbanjaka (Polija) meistarklasē <i>Baroka repertuāra atskaņojuma prakse uz vēsturiskām ērģelēm</i> 03.10.2022.	Sasniegts
Ģitārista Zaza Miminošvili (Gruzija) lekcija <i>Improvizācija teorijā un praksē un meistarklase ansambļa muzicēšanā</i> 11.2022. un 05.2023.	Sasniegts
Pianista Toma Ostrovska meistarklase <i>Klavierspēlē</i> 09.11.2022.	Sasniegts
Multiinstrumentālista, komponista un pedagoga Klausa Gesinga meistarklase <i>Saksofona spēlē</i> 17.11.2022.	Sasniegts
Dalība V Starptautiskajā Jauno vokālistu konkursā <i>Bella Voce</i> Daugavpilī 02.12.2022.	Konkursā iegūtās vietas: 2 audzēkņi – I vieta 2 audzēkņi – II vieta 1 audzēkņi – III vieta

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
Čellista, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas docenta Ērika Kiršfelda meistarklase JMRMV 23.11.2022.	Sasniegts
Valsts konkursa Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle</i> (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņiem 12.12.2022., 19.-20.01.2023.	Konkursā iegūtas vietas gan alta, gan vijoles spēlē: I un III vieta alta spēlē II un III vieta vijoles spēlē
Vokālās nodaļas audzēkņu Ziemassvētku ieskaņas koncerts Latvija Mākslinieku savienībā 14.12.2022.	Sasniegts
Klavieru nodaļas, Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļas un Vokālās nodaļas audzēkņu dalība Latvijas talantu konkursa <i>Ineses Galantes Talanti</i> finālā Jūrmalas kultūras centrā 18.12.2022.	Konkursa finālā piedalījās audzēkņi no <i>Pūšaminstrumentu spēles</i> un <i>Taustiņinstrumentu spēles</i> nodaļām Kategorijā <i>Pūšaminstrumentu spēle</i> , konkursa finālā iegūtās godalgotās vietas: 1 audzēknis – II vieta 2 audzēkņi – III vieta. Kategorijā <i>Taustiņinstrumentu spēle</i> , konkursa finālā iegūtās godalgotās vietas: 1 audzēknis – I vieta 1 audzēknis – II vieta
Dalība Obojas spēles specialitātes audzēkņu dalība <i>Dominik Wollenweber</i> meistarklasēs JVLMA 12.01.2023.	Sasniegts
Profesora – flautista – pedagoga Carlo Jans meistarklase flautas spēlē 14.02.2023. - 17.02.2023.	Sasniegts
Alda Liepiņa lekcija koncertmeistariem 16.03.2023.	Sasniegts
Ģitārista - JMRMV pedagoga Kaspara Zemīša meistarklase - saruna mūzikas skolu audzēkņiem un pedagogiem. 19.04.2023.	Sasniegts
Pianistes Diānas Zandbergas koncertlekcija "Gaismēnas" 20.04.2023.	Sasniegts
XIII Starptautiskā Saksofonmūzikas festivāla <i>Saxophonia</i> Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu saksofona klašu audzēkņu konkurss 15.02. - 18.02.2023.	Sasniegts
Akordeona klases audzēkņu dalība XVI Viktora Ņikandrova starptautiskajā akordeonistu festivālā Limbažu kultūras namā 09.-10. 03.2023.	Sasniegts
Džeza un populārās mūzikas nodaļas audzēkņu dalība Profesionālās vidējās izglītības iestāžu individuālo izpildītāju, instrumentālo un vokāli instrumentālo ansambļu konkursā <i>Ventspils Groove 2023</i> 16.03.2023.	Sasniegts
Profesora, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas Kameransambļa un klavierpavadījuma katedras mācītspēka Alda Liepiņa lekcija <i>Koncertmeistara loma darbā ar solistu</i> 16.03.2023.	Sasniegts

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
Pūtēju orķestra dalība XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku pūtēju orķestru skatē un dalība dziesmu svētkos	Orķestru koprepertuāra pārbaudes skatē iegūta I pakāpe V grupā. Otrajā orķestru skatē - konkursā iegūta I pakāpe ar labāko rezultātu V repertuāra sarežģītības pakāpē.
Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļas audzēkņu dalība Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā <i>Wind Stars 2023</i> 22.-23.03.2023.	Starptautiskajā konkursā piedalījās 11 audzēkņi. Konkursā iegūtas godalgotās vietas: 1 audzēknis – GRAND PRIX 5 audzēkņi - I vieta 5 audzēkņi - II vieta
Taustiņinstrumentu nodaļas un Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļas dalība XIII Starptautiskajā Jauno mūziķu konkursā <i>Viva La Musica Daugavpilī</i> 30.-31.03.2023.	Starptautiskajā konkursā piedalījās 7 audzēkņi. Konkursā iegūtas atzinības un godalgotās vietas: 2 audzēkņi - Atzinība, tai skaitā par labāko skaņdarba atskaņojumu 2 audzēkņi - I vieta 2 audzēkņi - III vieta
Taustiņinstrumentu nodaļas, Stīgu instrumentu nodaļas un Mūzikas teorijas nodaļas audzēkņu dalība Mūzikas jaunrades konkursā <i>Skaņuraksti Ādažos 2023</i> 31.03.2023.	Konkursā piedalījās 2 audzēkņi, iegūstot II un III vietu.
Kokles klases audzēkņu dalība XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētkos	Koklētāju ansambļu skatē iegūts I pakāpes diploms A grupā.
Klarnetes klases audzēkņu dalība Marco Thomas (Vācija) meistarklasēs 11.-15. 04. 2023.	Sasniegts
Metālpūšaminstrumentu klases audzēkņu dalība XII Starptautiskajā Rīgas Brass simpozijā 11.-15.04.2023.	Sasniegts
Valsts konkursa Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Diriģēšana</i> audzēkņiem	Sasniegts
Klavieru klases audzēkņu dalība Noras Novikas XI Starptautiskajā Mazās Kamermūzikas konkursā 14.04.2023.	Konkursā audzēkņi ieguvuši I, II un III pakāpes diplomus.
Klavieru klases audzēkņu dalība II Starptautiskajā Marka Rotko Mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkursā 22.04.2023.	GRAND PRIX izcīnā Klavierspēles audzēkne ieguvusi Zelta diplomu (Gold Diploma).
Dalība VII Starptautiskajā klavierspēles audzēkņu klavieru ansambļu, instrumentālo kameransambļu ar klavierēm, koncertmeistaru konkursā 27.04.2023.	Konkursā kopā piedalījās 8 ansambļi, kuri ieguva godalgotas vietas: 1 ansamblis – I vieta un GRAND PRIX 4 ansambļi - I vieta 3 ansambļi - III vieta
Ilzes Reines ērģeļu klases audzēkņu dalība Jauno ērģelnieku festivālā 27.05.2023.	Sasniegts
Jauktā kora dalība XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku garīgās mūzikas koncertā 30.06.2023.	Sasniegts

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
Mūzikas vidusskolas 95 gadu jubileja	
Sīgu instrumentu nodaļas koncerts <i>Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolai – 95,</i> 04.10.2022.	Sasniegts
Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļas koncerts <i>Svētku sveiciens jeb Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolai – 95</i> 06.10.2022.	Sasniegts
Džeza un populārās mūzikas nodaļas koncerts <i>Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolai – 95</i> 20.10.2022.	Sasniegts
Kora diriģēšanas nodaļas koncerts <i>Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolai – 95</i> 21.10.2022.	Sasniegts
Vokālās nodaļas koncerts <i>Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolai – 95</i> 24.10.2022.	Sasniegts
Taustiņinstrumentu nodaļas koncerts <i>Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolai – 95</i> 25.10.2022.	Sasniegts
Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas 95 gadu jubilejas Noslēguma koncerts 28.10.2022.	Sasniegts
Teorētiku radošā pēcpusdiena <i>Mediņiem 95</i> Mūzikas teorijas nodaļas pedagogi un audzēkņi 10.11.2022.	Sasniegts
Dalība vietējas nozīmes pasākumos. Koncerti, festivāli.	
Džeza un populārās mūzikas nodaļas 3. un 4.kursa ansambļa dalība <i>Vidzemes iekļaujošās nedēļas pasākumā Celt vērtību!</i> 29.02.2022.	Sasniegts
Klavieru klases audzēkņu tikšanās ar 2022.gada absolventi Madaru Blomi 05.10.2022.	Sasniegts
Pūtēju orķestra dalība <i>Latvijas Koncerti</i> koncertu cikla skolu jaunatnei <i>Mūzika Tev</i> programmā <i>Karotāji</i> 02., 09. 11.2022.	Sasniegts
Klavieru klases audzēkņu dalība Latvijas mūzikas vidusskolu pianistu festivālā Emīla Dārziņa mūzikas vidusskolā 12.11.2022.	Sasniegts
Sīgu instrumentu nodaļas audzēkņu muzikāls sveiciens Latvijas valsts svētkiem velītā pasākumā Latvijas Republikas augstākajā tiesā 16.11.2022.	Sasniegts
Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas, Rīgas Doma kora skolas un Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas apvienotā bigbenda koncerts <i>Šis piens man</i> <i>ir par stipru</i> 01.12.2022.	Sasniegts
Ilonas Meijas flautas klases audzēkņu uzstāšanās mūzikas salonā <i>Jūgendstila</i> <i>Ziemassvētku noskaņās, Muzejs Rīgas Jūgendstila centrā</i> 11.12.2022.	Sasniegts
Simfoniskā orķestra koncerts <i>Simfoniskais orķestris Adventē</i> Rīgas Svētā Pētera baznīca 13.12.2022.	Sasniegts
Lienes Denisjukas-Straupes flautas un ansambļa klases audzēkņu koncerts <i>Ar</i> <i>gaismu sirdī Katlakalna tautas namā un Apgaides materiālu studijā</i> 17., 22. 12.2022.	Sasniegts
Džeza un populārās mūzikas nodaļas audzēkņu audzēkņu Ziemassvētku koncerts un citi koncerta cikla koncerti klubā <i>Biedrība</i> Visa mācību gada garumā	Sasniegts

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
Klavieru un koncertmeistaru klases audzēkņu koncerts biedrības <i>Latvijas Ordeņu brālība</i> kopsapulcē NVO namā 07.01.2023.	Sasniegts
Ineses Jasmanes-Rūrānes meistarklase <i>Radoši vingrinājumi, meklējot iedvesmas avotu vokālajā mākslā Rojas mūzikas un mākslas skolā</i> 03.02.2023.	Sasniegts
Džeza un populārās mūzikas nodaļas audzēkņu dalība igauņu tekstilmākslinieces Aetas Ollisāres izstādes <i>Joprojām tas pats mēness</i> atklāšanas pasākumā Rīgas Latviešu biedrības namā 03.02.2023.	Sasniegts
Džeza un populārās mūzikas nodaļas audzēkņu dalība Mūsdienu mūzikas festivāla <i>deciBels</i> koncertā JVLMA, RDKS un JMRMV apvienotā bigbenda sastāvā 17.02.2023.	Sasniegts
Ludmilas Kvjatkovskas-Ritovas dziedāšanas klases audzēkņu dalība Populārās un džeza mūzikas dziedātāju konkursā <i>Dziesmu putenis</i> Ludmilas Kvjatkovskas-Ritovas dziedāšanas klases audzēkņu dalība Populārās un džeza mūzikas dziedātāju konkursā <i>Dziesmu putenis Vidzemes koncertzālē Cēsis koncertzālē</i> 23.02.2023.	Sasniegts
Audzināšanas un profesionālās pilnveides pasākumi mūzikas vidusskolas ietvaros	
Kultūras sprints <i>Ko mēs zinām par Latviju?</i> 11.12.2022.	Sasniegts
Valsts svētku koncerts 17.11.2022.	Sasniegts
Kompozīciju pēcpusdiena, sarunas ar komponistu Andri Dzenīti 15.12.2022.	Sasniegts
Pirmais koncertu sērijas <i>Ābols & ābele</i> koncerts - muzicēsim kopā ar vecākiem 21.12.2022.	Piedalās četras audzēkņu ģimenes
<i>Atvērto durvju</i> diena un konsultācijas reflektantiem 04.01., 06.01. 2023. un visa semestra garumā	Sasniegts
Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas simfoniskā orķestra un jauktā kora koncerts <i>Mediņu laboratorija</i> . Sadarbība ar Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskolu. 30.03.2023.	Sasniegts
Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas jauktā kora un Helsinku Žana Sibēliusa mūzikas vidusskolas (Somija) meiteņu kora koncerts 25.04.2023.	Sasniegts
Rīgas Doma kora skolas un Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas Vokālo nodaļu audzēkņu sadraudzības koncerts <i>Pavasara dziesmas</i> 28.04.2023.	Sasniegts
Koncerts <i>Skolotājam Andrim Puziņam - 70. In memoria</i> . Piedalās skolotāja bijušie vijoles un alta spēles audzēkņi, draugi un kolēģi 13.05.2023.	Sasniegts
Pasākums pieminot Jāni Līcīti - kādreizējo Mūzikas teorijas nodaļas vadītāju. Tikšanās ar Artūru Maskatu un Gundu Vaivodi. 18.05.2023.	Sasniegts
Otrais koncertu sērijas <i>Ābols & ābele</i> koncerts - muzicēsim kopā ar vecākiem 25.05.2023.	Piedalās trīs audzēkņu ģimenes
Simfoniskā orķestra sezonas noslēguma koncerts <i>No Manheimas līdz Bergenai</i> 23.05.2023.	Sasniegts
Sarunas ar personībām. Reanimatologs, bērnu ārsts un mūsdienu domātājs Pēteris Kļava. 12.01.2023.	Sasniegts
Maskošānās ballīte audzēkņiem 13.01.2023.	Sasniegts

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
Taustiņinstrumentu nodaļas klavieru, koncertmeistaru un ansambļa klases audzēkņu koncerts-veltījums <i>Jāzepam Vītolam - 160</i> 05.04.2023.	Sasniegts
PRAKSES NEDĒĻA Aktīvā, rodošā praksē audzēkņi apmeklēja Latvijas Radio, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju, Latvijas Nacionālo Operas un Baleta teātri, Valsts kori Latvija, Latvijas Nacionālo Simfonisko orķestri un Zemes sardzes orķestri. 17.-24.04. 2023.	Sasniegts
Citas aktivitātes	
Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijas sēde 31.01.2023.	Sasniegts
Dalība izglītības izstādē <i>Skola 2023</i> 03.-05.2023.	Sasniegts
Audzēkņu un pedagogu dalība Starptautiskās akcijas <i>Muzeju nakts</i> pasākumos 13.05.2023.	Sasniegts

III. Kritēriju izvērtējums

Stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

5. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Kritērija izvērtējuma informācija aktualizēta 2022./2023. mācību gadā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri sasniegumi valsts un starptautiskos konkursos, dalība koncertos un meistarklasēs.	Rast līdzsvaru starp mācību procesu un dalību dažāda mēroga pasākumos, kas neietekmētu sekmīga mācību procesa apguvi un norisi.
Audzēkņu mācību sasniegumi – CE eksāmenu rezultāti virs valsts vidējā līmeņa.	Veicināt audzēkņu dalību dažādās vispārizglītojošās aktivitātēs, kas neietekmē mācību procesa sekmīgu apguvi un norisi.
Pedagogu darba kvalitāte - gatavošana CE eksāmeņiem, konkursiem, festivāliem, koncertiem.	Atbalsta mehānismu - stratēģiju pilnveidošana audzēkņu atbalstam dalībai konkursos, festivālos u.c. pasākumos.
Pirmā <i>Prakses nedēļa</i>	Aktualizēt un pilnveidot prakses nedēļas norišu sarakstu, prakses iespējas - vērojošo un aktīvo praksi.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- *profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšanu darba tirgū*

6. Kritērija “**Vienlīdzība un iekļaušana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Kritērija izvērtējuma informācija aktualizēta 2022./2023. mācību gadā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iekļaujoša mācību vide	Sadarbojoties ar vecākiem un skolas darbiniekiem, izzināt un pievērst lielāku uzmanību audzēkņiem, kuriem novērojami kognitīvo procesu traucējumi, lai pielāgotu mācību saturu un tās norisi. Domāt par iespējamajiem rīcības, atbalsta un mācību procesa nodrošināšanas scenārijiem, ja skolā mācītos audzēkņi ar funkcionāliem traucējumiem.
Cilvēkresursi un mācītbspēki	Regulāri aktualizēt - atgādināt ar kursu/semināru palīdzību, par to, kā veicināt labvēlīgu mācību vidi, kas ir iekļaujošas mācību vides galvenie nosacījumi un kā to veiksmīgi realizēt.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā**

7. Kritērija “**Pieejamība**”* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Kritērija izvērtējuma informācija aktualizēta 2022./2023. mācību gadā, atsaucoties uz kritērija izvērtējumu no 2021./2022. mācību gada

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vides pieejamība	Izglītības iestāde atrodas teicamā lokācijā - Rīgas centrā, kurai ir ērta piekļuve ar dažādiem transportiem. Tomēr nepieciešams fundamentāls risinājums telpu nodrošinājumam, kas sevī ietver ventilāciju - gaisa kvalitāti, skaņas izolāciju, audzēkņu skaita palielināšanos un skolas attīstības stratēģiju.
Profesionālās vidējās izglītības pieejamība pēc pamatizglītības, kā arī pēc vidējās izglītības apguves	Perspektīvā jāpaplašina iespējas iegūt profesionālo vidējo izglītību arī paralēli vispārējai vidējai izglītībai (30V programmas).
Dienesta viesnīcas pieejamība nodrošināta sadarbībā ar Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu un Banku augstskolu	Dienesta viesnīcas nodrošināšana balstās ikgadējās pārrunās ar citām izglītības iestādēm un regulāri pastāv vietu skaita nodrošināšanas risks.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana**

8. Kritērija “**Drošība un labklājība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Kritērija izvērtējuma informācija aktualizēta 2022./2023. mācību gadā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Cilvēkresursi un drošības sistēmas	Papildus tehniskais nodrošinājums, lai attīstītu skolas drošības sistēmas dažādu apdraudējumu gadījumā.
Pieredzes bagāti darbinieki	Darbinieki pārzina kā rīkoties dažādās ārkārtas situācijās, taču būtu nepieciešamas vairāk praktiskās apmācības pēc noteikta laika intervāla.

Mācību vide	Veidot arvien vairāk saliedēšanās pasākumus gan audzēkņiem, gan darbiniekiem, lai sekmētu komunikācijas un sadarbības prasmes.
Iekšējie kārtības noteikumi	Regulāri sekot līdzi iekšējo kārtības noteikumu ievērošanai, tai skaitā pieklājības normu izpildei izglītības iestādē.
Emocionālā un fiziskā vide	Pedagogi, darbinieki un audzēkņi ir atvērti komunikācijai un sadarbībai, lai veicinātu emocionālu un fiziski drošu vidi. Attīstībai nepieciešams skolas psihologa pieejamība, lai nepieciešamības gadījumā būtu atbalsta personāls dažādās situācijās.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana**

9. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Kritērija izvērtējuma informācija aktualizēta 2022./2023. mācību gadā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas	Papildināt IKT pieejamību izglītības iestādē – papildus digitālās tāfeles, audio sistēmas, datorklases modernizācija – mūsdienīgas mācību vides nodrošināšanai.
Pieejamie mācību līdzekļi - dažādu grāmatu un nošu pieejamība izglītības iestādes bibliotēkā	Nepieciešamība papildināt resursus ar atbilstošām mācību grāmatām, metodiskajiem līdzekļiem u.c. materiāliem, lai nodrošinātu sekmīgu kompetenču pieejas īstenošanu arī profesionālajā izglītības iestādē. Nošu materiālu satura un citas mācību literatūras saraksta aktualizēšana un papildināšana, lai visām specialitātēm būtu vienlīdzīga pieeja resursos.
Mācību vides labiekārtošana	Sekmēt skaņas izolāciju mācību telpām, nokalpojušo mūzikas instrumentu nomaiņu, darba inventāra papildināšanu (nošu pultis, stāvlampas, galdi un krēsli).
Digitālie resursi	Nošu krātuves abonements un nošu rakstīšanas programmas licences, lai nodrošinātu sekmīgu un radošu darba procesu.

Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **Izglītojamo dalība profesionālās izglītības programmās**

10. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Izglītojamo sniegums ikdienas mācībās:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri sasniegumi valsts un starptautiskos konkursos, dalība koncertos un meistarklasēs.	Iekšējo kārtības noteikumu izstrāde audzēkņu atbalstam dalībai konkursos, festivālos u.c. pasākumos. Rast līdzsvaru starp mācību procesu un dalību dažāda mēroga pasākumos.
Audzēkņu mācību sasniegumi – CE eksāmenu rezultāti virs valsts vidējā līmeņa.	Veicināt audzēkņu dalību dažādās vispārizglītojošās aktivitātēs, nostiprinot zināšanas un prasmes arī vispārizglītojošās jomās.
Individuālā un diferencētā pieeja - Grupu sadalījumi un papildījumi sniedz iespēju pedagogiem vienlīdzīgi izturēties pret visiem audzēkņiem, vienlaikus nodrošinot individuālo un diferencēto pieeju grupu stundās (papildu uzdevumi un to pielāgošana, katra audzēkņa mācību snieguma un attieksmes izvērtējums stundās u.c.)	Turpināt darbu pie pieejas tādas pilnveidošanas, lai visi audzēkņi sekmīgi apgūtu mācību saturu un laikus nokārtotu visus kavētos darbus slimību un citu iemeslu dēļ.

Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana**
- Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

10.1. mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos – galvenie secinājumi un nepieciešamie uzlabojumi:

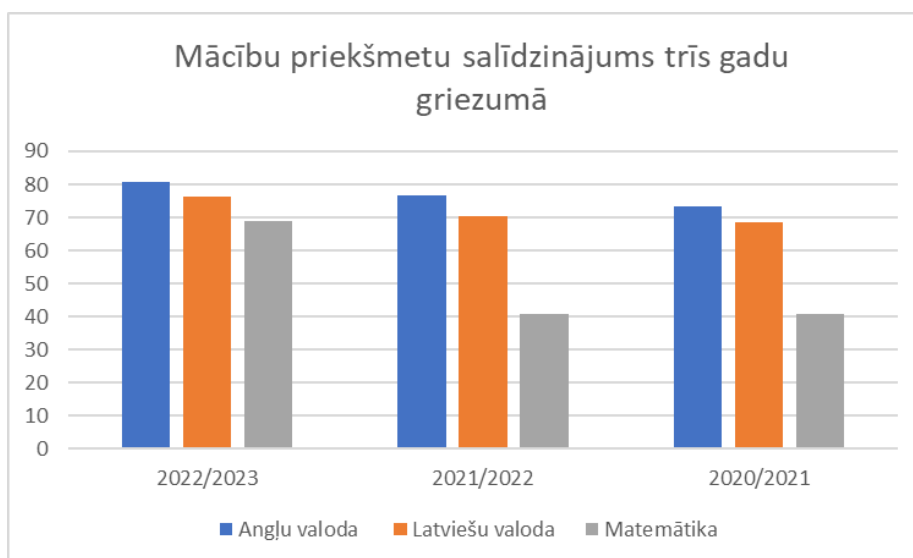
Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Kvalifikācijas eksāmena mērķis pārbaudīt un novērtēt audzēkņu zināšanas un prasmes noteiktā profesionālajā kvalifikācijā atbilstoši profesionālās izglītības programmai un profesionālās kvalifikācijas prasībām ir sasniegts. Visās specialitātēs eksāmeni noritēja veiksmīgi. Pedagoģi bija teicami sagatavojuši audzēkņus teorētiskajam un specialitātes eksāmenam.</p> <p>Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:</p> <p><u>Taustiņinstrumentu spēle</u> 6 audzēkņi, vidējais vērtējums - 9,1 balles (teicami)</p> <p><u>Stīgu instrumentu spēle</u> 3 audzēkņi, vidējais vērtējums - 9 balles (teicami)</p> <p><u>Pūšaminstrumentu spēle</u> 7 audzēkņi, vidējais vērtējums - 8,4 balles (ļoti labi)</p> <p><u>Kora diriģēšana</u> 2 audzēkņi, vidējais vērtējums - 8,5 balles (ļoti labi)</p> <p><u>Vokālā mūzika</u> 7 audzēkņi, vidējais vērtējums - 9, 5 balles (teicami)</p> <p><u>Džeza un populārā mūzika</u> 9 audzēkņi, vidējais vērtējums - 8,3 balles (ļoti labi)</p>	<p>Izstrādāt vērtēšanas lapas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu ekspertiem.</p>

10.2. mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītošajos mācību priekšmetos – galvenie secinājumi un nepieciešamie uzlabojumi:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Analīze par Valsts pārbaudījumiem veikta zemāk.</p>	<p>Uzlabot skolas IKT infrastruktūru kvalitatīvai, mūsdienīgai satura apguvei. Aktualizēt mācību programmu saturu.</p>

Izvērtējot valsts pārbaudījumu rezultātus triju mācību gadu griezumā, ir vērojama pozitīva tendence – sekmības rezultāts uzlabojas:

Mācību priekšmets	2022./2023.	2021./2022.	2020./2021.
Angļu valoda	80,9%	76,8%	73,3%
Latviešu valoda	76,3%	70,2%	68,5%
Matemātika	69,0%	40,6%	40,8%



Centralizētos eksāmenus 2022./2023. mācību gadā kopumā kārtoja 65 audzēkņi, no tiem viens audzēknis kārtoja fizikas un atkārtotu matemātikas eksāmenu.

Centralizētā eksāmena nosaukums 2022./2023.	Vidējais vērtējums %	Kārtotāju skaits skolā	Vidējais vērtējums valstī
Eksāmens angļu valodā (profesionālās vidējās izglītības programmās 4. kurss)	80,9	29	76,1
Eksāmens fizikā (profesionālās vidējās izglītības programmās 4. kurss)	53,0	1	53,0
Eksāmens latviešu valodā (profesionālās vidējās izglītības programmās 4. kurss)	76,3	30	47,6
Eksāmens matemātikā (profesionālās vidējās izglītības programmās 4. kurss)	69,0	1	12,7
Eksāmens matemātikā (vispārīgais mācību satura apguves līmenis)	62,3	35	35,7

Centralizētos eksāmenus 2021./2022. mācību gadā kopumā kārtoja 61 audzēknis, no tiem viens audzēknis kārtoja vācu valodu, ķīmijas un bioloģijas centralizētos eksāmenus.

<i>Centralizētā eksāmena nosaukums 2021./2022.</i>	<i>Vidējais vērtējums %</i>	<i>Kārtotāju skaits skolā</i>	<i>Vidējais vērtējums valstī</i>
Centralizētais eksāmens angļu valodā 12.klasē	76,8	29	-
Centralizētais eksāmens vācu valodā 12.klasē	64,5	1	-
Centralizētais eksāmens latviešu valodā 12.klasei	70,2	30	-
Centralizētais eksāmens matemātikā 12.klasei	40,6	31	-
Centralizētais eksāmens ķīmijā 12.klasē	22,0	1	-
Centralizētais eksāmens bioloģijā 12.klasei	39,3	1	-

Centralizētos eksāmenus 2020./2021. mācību gadā kopumā kārtoja 59 audzēkņi, no tiem viens audzēknis kārtoja eksāmenu bioloģijā, pieci audzēkņi - krievu valodu, desmit audzēkņi Latvijas un pasaules vēsturi.

<i>Centralizētā eksāmena nosaukums 2020./2021.</i>	<i>Vidējais vērtējums %</i>	<i>Kārtotāju skaits skolā</i>	<i>Vidējais vērtējums valstī</i>
Centralizētais eksāmens angļu valodā 12.klasē	73,3	31	-
Centralizētais eksāmens bioloģijā 12.klasei	55,3	1	-
Centralizētais eksāmens krievu valodā 12.klasei	85,8	5	-
Centralizētais eksāmens latviešu valodā 12.klasei	68,5	32	-
Centralizētais eksāmens Latvijas un pasaules vēsturē 12.klasei	67,5	10	-
Centralizētais eksāmens matemātikā 12.klasei	40,8	28	-

11. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte”

stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

- Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā strādāja 111 pedagogi.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

<p>Profesionālā pilnveide - pedagogi regulāri piedalās dažādās profesionālajās pilnveidēs, kuras saistītas ar kvalifikāciju vai arī vispārējām pedagoga kompetencēm. Visiem pedagogiem profesionālā pilnveide ir atbilstoši Ministru kabineta noteiktajām prasībām. Trīs gadu griezumā, vidējais profesionālās pilnveides stundu skaits pedagogam ir 50 stundas.</p>	<p>Katra mācību gada sākumā instruēt jaunus pedagogus par profesionālās pilnveides noteikumiem, prasībām un dokumentiem, kas nepieciešami, lai sekmīgi uzsāktu darbu studiju laikā un pēc absolvēšanas. Turpināt darbu pie regulāras pedagogu informēšanas par aktuālajām profesionālās pilnveides stundām.</p>
<p>Izsniegtās profesionālās pilnveides apliecības - 2022./2023. mācību gadā mūzikas vidusskolas, reģiona un citiem pedagogiem tika izsniegti apliecinājumi par dažādiem mūzikas vidusskolā organizētiem un apmeklētiem notikumiem, piemēram, lekcijām, koncertlekcijām, meistarklasēm džezā mūzikā, flautas spēlē, ģitāras spēlē, klavierspēlē, čella spēlē, metodiskajās apspriedēs. Kopumā pedagogiem izsniegti vairāk nekā 100 apliecinājumi par dalību meistarklasēs, lekcijās, koncertlekcijās u.c. norisēs.</p>	<p>Turpināt darbu pie meistarklašu, lekciju, koncertlekciju un metodisko apspriežu organizēšanas. Rast iespēju un organizēt izglītības iestādē lekcijas - profesionālās pilnveides kursus, kuri saistīti ar pedagoga kvalifikāciju un vispārējām pedagoga kompetencēm, papildinot iespēju mūzikas vidusskolas pedagogiem apgūt profesionālo pilnveidi izglītības iestādē, vienlaikus piesaistot citus interesentus – pedagogus no citām izglītības iestādēm.</p>

IV. Cita informācija

12. Informācija par īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem

- Saņemts Valsts Kultūrkapitāla fonda finansējums trīs projektiem:
 - Valsts konkurss stīgu instrumentu spēlē,
 - flautas spēles profesora Carlo Jans (Luksemburga) meistarklases un koncerts,
 - papildināta skolas materiāltehniskā bāze, iegādājoties pikolo trompeti.

13. Informācija par citiem sasniegumiem

- 2022./2023. mācību gadā audzēkņi kopumā piedalījās 30 konkursos, tai skaitā Starptautiskā un Nacionālā mēroga konkursi.
- Jāmin audzēkņu dalība tādos konkursos kā:
 - *Ineses Galantes talanti*, kurā iegūtas I, II un III vietas,
 - Budapeštas *Danubia Talents Internation music online competition* – I un II vieta,
 - Jauno vokālistu konkurss *Bella Voce* ar I, II un III vietām,
 - Starptautiskais saksofonmūzikas konkurss *Saxophonia* ar I, II un III vietām,
 - Starptautiskais populārās un džezā mūzikas dziedātāju konkurss *Dziesmu putenis* ar I, II un III vietām,
 - Valsts konkurss *Stīgu instrumentu spēlē* ar I, II un III vietām,
 - Starptautiskais pušaminstrumentu konkurss *Wind Stars* ar Grand Prix, I, II un III vietām,
 - Nīderlandes *International flute competition* ar III vietu,
 - Tallinas Starptautiskais konkurss *Trupmet Talents* ar I vietu,
 - *XXVII Vispārējie latviešu Dziesmu un XVII deju svētku* skates ar I pakāpēm un pūtēju orķestra Lielo Balvu svētku konkursā, un daudzi citi konkursi.

- 2022./2023. mācību gadā *Taustiņinstrumentu* un *Pūšaminstrumentu spēles* audzēkņi saņēma Kultūras ministrijas balvu par augstiem sasniegumiem starptautiskos konkursos. Pateicības par ieguldīto darbu saņēma arī audzēkņu pedagogi un koncertmeistari. Kopā Kultūras ministrijas balvu ieguva 5 audzēkņi, tai skaitā 2021./2022. mācību gada absolvente.
- 2022./2023. mācību gadā izskaņā, IV kursa *Taustiņinstrumentu spēles* audzēknis saņēma simtgades balvu – simtgades stipendiju par augstiem sasniegumiem mācībās un konkursos.

14. Informācija par izglītības iestādes 2021./2022. mācību gada akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi:

<i>Kritērijs</i>	<i>Ieteikumi</i>	<i>Izpildes termiņš</i>	<i>Statuss</i>
2.1.	Iekļaut mācību priekšmetu aprakstos vērtēšanas kritērijus.	30.09.2022.	Daļēji izpildīts (kritēriji izstrādāti, turpinās darbs pie iekļausānas mācību priekšmetu aprakstos)
3.3.	Izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai papildināt vai atjaunot esošo materiāltechnisko bāzi, resursus: (i) iegādāties jaunu, mūsdienu prasībām atbilstošu koncertkokli ; kokles mācību kabinetā iegādāties krēslu bez rokturiem un muguras balsta, bet ar maināmu augstumu un polsterētu sēžamo vietu, (ii) džeza ģitāras spēles programmas īstenošanai iegādāties otru elektrisko ģitāru , elektriskās ģitāras	30.12.2022.	Iegādāti jauni mūzikas instrumenti un aprīkojums - pikolo trompete, flīģelhorns, koncertkokle un kokles spēlei atbilstošs krēsls. Eifonija iegāde atlikta (nav izpildīts).
		30.12.2023.	Iegādāti jauni mūzikas instrumenti un aprīkojums - elektriskā ģitāra, ģitāras efekti (pedāļi), kabeļi un stīgas.

Kritērijs	Ieteikumi	Izpildes termiņš	Statuss
	<p>efektus (pedāļus), vadus un stīgas, (iii) papildināt orķestra bibliotēkas nošu resursus, (iv) iegādāties vēl vienu atbilstošas kvalitātes un aprīkotu (soma, skaņas noņēmējs) kontrabasu, lai atvieglotu pasniedzējam darbu stundās, kā arī ļautu vienlaicīgi izmantot kontrabasu vairāk kā vienā mēģinājumā vai stundā, (v) iegādāties pikolo trompeti, flīģelhornu, eifoniju, ar ko nodrošināt radniecīgo instrumentu specifikāciju un orķestra skanējumu.</p>	ik gadu	Plānojot mācību gadu, paredzēts jauns orķestra repertuārs. Bibliotēkas nošu resursus varam papildināt nepieciešamības gadījumā.
3.3.	Nodrošināt, uzlabot skaņas izolāciju un gaisa kvalitāti mācību kabinetos.	30.12.2022.	Sadarbībā ar ēkas īpašnieku atrisinātas gaisa kvalitātes nepilnības mūzikas vidusskolas koncertzālē (4.stāvā).
		31.08.2022.	Ēkas 2.stāva dienvidu <i>spārna</i> renovācija, nodrošinot skaņas izolācijas nepilnības nav veikta. Turpinās sarunas ar ēkas īpašnieku. Ir veikta sitaminstrumentu klases renovācija un skaņas izolācija. Izmantojot uzstādītās gaisa kvalitātes mērījumu iekārtas, veikts regulārs monitorings un nepieciešamības gadījumā atrisinātas nepilnības konkrētajās telpās.

<i>Kritērijs</i>	<i>Ieteikumi</i>	<i>Izpildes termiņš</i>	<i>Statuss</i>
		31.08.2023.	Ēkas 4.stāva rietumu <i>spārna</i> - Koncertzāles renovācija, tai skaitā risinot skaņas izolācijas un akustikas nepilnības nav veikts. Turpinās darbs ar ēkas īpašnieku par nepilnību novēršanu. Ir iegādāta skaņu tehnika, kas apskaņotos pasākumos būtiski uzlabo Koncertzāles akustiskās nepilnības.

Direktors

(paraksts*)

Ainars Šablovskis

* DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU