

Iestājpārbaudījumu prasības Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā 2021.gadā

Izglītības programma *Taustiņinstrumentu spēle*

Klavieru specialitāte

1. Prasības **klavierspēlē**:
 - Polifons skaņdarbs;
 - Sonātes 1. vai 2. un 3.daļa;
 - Instrukīvā etīde;
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).
2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā** - kombinēta zināšanu pārbaude.

Ērģeļu specialitāte

(reflektants kārtotā
iestājpārbaudījumu
ērģeļspēlē vai klavierspēlē)

- 1.a Prasības **ērģeļspēlē**:
 - Polifons skaņdarbs (17., 18.gs. komponists);
 - Divi dažāda rakstura skaņdarbi;
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).
- 1.b Prasības **klavierspēlē**:
 - Polifons skaņdarbs;
 - Sonātes 1. vai 2. un 3.daļa;
 - Instrukīvā etīde;
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).
2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā** - kombinēta zināšanu pārbaude.

Akordeona specialitāte

1. Prasības **akordeona spēlē**:
 - Viens polifons skaņdarbs;
 - Viens izvērsta formas skaņdarbs;
 - Viens lirisks skaņdarbs;
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).
2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā** - kombinēta zināšanu pārbaude.

Izglītības programma *Stīgu instrumentu spēle*

Vijoles specialitāte

1. Prasības **vijoles spēlē**:
 - Viena gamma trijās oktāvās pa 4, 8, 12 un 24 *legato*; arpedžijas ar apvērsumiem līdz 9 *legato*, pmVII₇ un V₇ (D₇) līdz 12 *legato*; dubultnotis - tercās, sekstās, oktāvas pa 2,4 *legato*;
 - Viena etīde vai virtuozs skaņdarbs;
 - Izvērstas formas skaņdarba 1. vai 2. un 3.daļa;
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).
2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā** - kombinēta zināšanu pārbaude.

Alta specialitāte

1. Prasības **alta spēlē**:
 - Viena gamma trijās oktāvās pa 4, 8, 12 un 24 *legato*; arpedžijas ar apvērsumiem līdz 9 *legato*, pmVII₇ un V₇ (D₇)

līdz 12 *legato*; dubultnotis - tercās, sekstās, oktāvas pa 2,4 *legato*;

- Viena eņģe vai virtuozs skaņdarbs;
 - Izvērstas formas skaņdarba 1. vai 2. un 3.daļa;
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).
2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā** - kombinēta zināšanu pārbaude.

Čella specialitāte

1. Prasības **čella spēlē**:
- Viena gamma trijās oktāvās pa 4, 8, 12 un 32 *legato*; arpedžijas pmVII₇ un V₇ (D₇) līdz 12 *legato*; dubultnotis *legato* pa 2;
 - Viena eņģe vai virtuozs skaņdarbs;
 - Izvērstas formas skaņdarba 1. vai 2. un 3.daļa;
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).
2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā** - kombinēta zināšanu pārbaude.

Kontrabasa specialitāte

(reflektants kārto iestājpārbaudījumu kontrabasa spēlē vai cita stīgu instrumenta spēlē pēc izvēles)

1. Prasības **kontrabasa spēlē**:
- Viena gamma trijās oktāvās pa 4, 8, 12 un 32 *legato*; arpedžijas pmVII₇ un V₇ (D₇) līdz 12 *legato*; dubultnotis *legato* pa 2;
 - Viena eņģe vai virtuozs skaņdarbs;
 - Izvērstas formas skaņdarba 1. vai 2. un 3.daļa;
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).
2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā** - kombinēta zināšanu pārbaude.

Kokles specialitāte

1. Prasības **kokles spēlē**:
- Latviešu tautas melodijas instrumentāla apdare vai oriģinālskaņdarbs koklei;
 - Viens virtuozs skaņdarbs vai eņģe;
 - Viens lirisks skaņdarbs;
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).
2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā** - kombinēta zināšanu pārbaude.

Ģitāras specialitāte

1. Prasības **ģitāras spēlē**:
- Trīs dažāda rakstura un laikmeta skaņdarbi;
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).
2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā** - kombinēta zināšanu pārbaude.

Izglītības programma *Pūšaminstrumentu spēle*

Specialitāte

Flauta, oboja, klarnete, fagots, saksofons, mežrags, trompete, trombons, tuba

1. Prasības **pūšaminstrumenta spēlē**:
- Mažora, minora gammas un trijskaņu arpedžijas līdz 4 zīmēm; *detache* un *legato* grupējums pa 3 un 4;
 - Trīs sagatavotas eņģes (pēc eksāmena komisijas izvēles jāatskaņo viena eņģe vai fragmenti no vairākām eņģēm);
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).

Koka pūšaminstrumentu specialitātē:

- Izvērstas formas skaņdarbs (koncerts, sonāte, svīta) vai tā daļas;

Metāla pūšaminstrumentu specialitātē:

- Izvērstas formas skaņdarbs vai tā daļas vai divi dažāda rakstura skaņdarbi.

2. Prasības [solfedžo un mūzikas teorijā](#) - kombinēta zināšanu pārbaude.

Izglītības programma *Sitaminstrumentu spēle*

Sitaminstrumentu specialitāte

1. Prasības **sitaminstrumentu spēlē**:

- Mažora, minora gammas un trijskaņu arpedžijas līdz 4 zīmēm; *detache* un *legato* grupējums pa 3 un 4;
- Trīs sagatavotas etīdes (pēc eksāmena komisijas izvēles jāatskaņo viena etīde vai fragmenti no vairākām etīdēm);
- Izvērstas formas skaņdarbs vai tā daļas vai divi dažāda rakstura skaņdarbi;
 - [Kolokvijs](#) specialitātē (mutiski).

2. Prasības [solfedžo un mūzikas teorijā](#) - kombinēta zināšanu pārbaude.

Izglītības programma *Diriģēšana*

Kora diriģēšanas specialitāte

1. Prasības **diriģēšanā**:

- diriģēt divas nelielas dažāda rakstura kora dziesmas vai tautas dziesmu apdares (ne mazāk kā trīs balsīgas) 2/4, 3/4, 4/4 taktsmērā;
- spēlēt no galvas partitūras (vienai dziesmai);
- dziedāt jebkuru balsi (no galvas) vienai dziesmai;
- dziedāt bez pavadījuma latviešu tautas dziesmu (ne mazāk kā trīs pantus);
- [Kolokvijs](#) specialitātē (mutiski).

2. Prasības [solfedžo un mūzikas teorijā](#) - kombinēta zināšanu pārbaude.

Izglītības programma *Vokālā mūzika*

Dziedāšanas specialitāte

1. Prasības **solo dziedāšanā**:

- Neliela 17., 18.gs. ārija (itāļu, franču, vācu u.c.);
- Tautas dziesma;
- [Kolokvijs](#) specialitātē (mutiski).

2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā**:

Kombinēta zināšanu pārbaude - prasību saturs iestrādāts eksāmena biļetēs (reflektants atbild bez iepriekšējas sagatavošanās):

- 1) dziedāt no lapas vienbalsīgu piemēru (tonalitātes - līdz divām zīmēm, ritmiskais zīmējums: veselas notis, pusnotis, pusnotis ar punktu, ceturtdaļnotis, ceturtdaļnotis, ar punktu, astotdaļnotis, astotdaļnotis ar punktu, sešpadsmitdaļnotis);
- 2) dziedāt gammas - dabisko mažoru, dabisko, harmonisko,

- melodisko minoru līdz trijām zīmēm; dziedāt jauktā secībā diatoniskās pakāpes;
- 3) dziedāt tonalitātē un no skaņas intervālus: tīra pīma, kvarta, kvinta, oktāva; liela sekunda, terca, seksta; maza sekunda, terca, seksta, septīma;
 - 4) dziedāt tonalitātē un no skaņas akordus: mažora, minora kvintakordus ar apvērsumiem, $V_7 (D_7)$ ar atrisinājumu tonikā;
 - 5) noteikt ar dzirdi augstāk minētos elementus;
 - 6) prast atbildēt uz šādiem jautājumiem, izmantojot doto nošu materiālu:
 - temps, tā apzīmējumi;
 - dinamika, tās apzīmējumi;
 - oktāvas, to nosaukumi;
 - mažors, minors (tā veidi);
 - tetrahordi;
 - metrs, ritms; taktsmēri;
 - paralēlās, vienvārda tonalitātes;
 - intervāli;
 - akordi.

Izglītības programma *Mūzikas vēsture un teorija*

Mūzikas teorijas specialitāte

1. Prasības solfedžo un mūzikas teorijā:

Kombinēta zināšanu pārbaude - prasību saturs iestrādāts eksāmena biļetēs (reflektants atbild bez iepriekšējas sagatavošanās):

- 1) dziedāt no lapas vienbalsīgu piemēru;
- 2) dziedāt gammas - dabisko un harmonisko mažoru, minorus trijos veidos līdz četrām atslēgas zīmēm;
- 3) dziedāt tonalitātē un no skaņas intervālus: tīra pīma, kvarta, kvinta, oktāva; liela sekunda, terca, seksta; maza sekunda, terca, seksta, septīma;
- 4) dziedāt tonalitātē un no skaņas palielinātos un pamazinātos intervālus un atrisināt: p12, p14, pm5, pm7;
- 5) dziedāt tonalitātē un no skaņas akordus: mažora, minora kvintakordus ar apvērsumiem, pamazināto kvintakordu ar atrisinājumiem, $V_7 (D_7)$ ar apvērsumiem un atrisinājumiem tonikā, VII_7 (mazo vai pamazināto) ar atrisinājumiem tonikā - akordi jādzied uz augšu;
- 6) noteikt ar dzirdi augstāk minētos elementus;
- 7) prast atbildēt uz šādiem jautājumiem, izmantojot doto nošu materiālu:
 - temps, tā apzīmējumi;
 - dinamika, tās apzīmējumi;
 - skaņu un tonalitāšu burtu nosaukumi;
 - oktāvas, to nosaukumi;
 - mažors, minors, to veidi;
 - tetrahordi;
 - metrs; ritms, taktsmēri;
 - paralēlās, vienvārda, enharmoniski vienādās tonalitātes;

- akordi, intervāli.

2. Prasības **mūzikas literatūrā un kolokvijā:**

Mutiska pārbaude (prasību saturs iestrādāts eksāmena biļetēs):

- 1) Jāzepa Vītola nozīme latviešu mūzikā.
- 2) Emīls Dārziņš un viņa daiļrade.
- 3) Alfrēda Kalniņa nozīme latviešu mūzikā.
- 4) Johans Sebastiāns Bahs un viņa daiļrade.
- 5) Volfgangs Amadejs Mocarts un viņa daiļrade.
- 6) Ludvigs van Bēthovens un viņa daiļrade.
- 7) Francis Šūberts un viņa daiļrade;
- 8) Pazīstamākie Latvijas kori un to diriģenti;
- 9) Latvijas pazīstamākie atskaņotājmākslinieki;
- 10) Latvijas mūzikas dzīves svarīgākie sarīkojumi;
- 11) Dziesmu svētku tradīcijas Latvijā;
- 12) Pazīstamākie latviešu muzikologi un viņu darbi.
- 13) Latvijas pazīstamākie teātri, muzeji, koncertzāles.
- 14) Ko Jūs zināt par savu izvēlēto specialitāti?

Izglītības programma *Mūzika (džeza un populārā mūzika)*

Specialitāte

Klavieres, ģitāra, kontrabass (elektrobass), saksofons, trombons, sitaminstrumenti, dziedāšana

1.1. Prasības **klavierspēlē:**

- Viens polifons skaņdarbs (ne mazāk kā trīs balsīgs);
- Viena etīde vai viens virtuozs skaņdarbs;
- Brīvas izvēles skaņdarbs no mūzikas vidusskolas pedagogu ieteiktā repertuāra (izsniegs konsultācijās);
 - **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).

1.2. Prasības **ģitāras spēlē:**

Klasiskā ģitāra:

- Divi dažāda rakstura skaņdarbi (akadēmiskajā izpratnē, ar vai bez klavieru pavadījuma);
- Lasīšana no lapas;
- **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).

Elektriskā ģitāra:

- Divi brīvas izvēles skaņdarbi no mūzikas vidusskolas pedagogu ieteiktā repertuāra (izsniegs konsultācijās);
- Piecu veidu septakordu lasīšana no lapas (skat. [paraugu](#));
- **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).

1.3. Prasības **kontrabasa (elektrobasa) spēlē:**

Kontrabass:

- Viens brīvas izvēles skaņdarbs (akadēmiskajā izpratnē, ar vai bez klavieru pavadījuma);
- Brīvas izvēles skaņdarbs no mūzikas vidusskolas pedagogu ieteiktā repertuāra (izsniegs konsultācijās);
- **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).

Elektrobass:

- Divi brīvas izvēles skaņdarbi no mūzikas vidusskolas pedagogu ieteiktā repertuāra (izsniegs konsultācijās);
- **Kolokvijs** specialitātē (mutiski).

1.4. Prasības **saksofona spēlē:**

- Viens virtuozs skaņdarbs (akadēmiskajā izpratnē, ar vai bez klavieru pavadījuma);
- Brīvas izvēles skaņdarbs no mūzikas vidusskolas pedagogu

ieteiktā repertuāra (izsniegs konsultācijās);

- Gammu spēle (līdz trīs zīmēm, arpēdžijas - mažora, minora trijskaņi ar apvērsumiem pa 4; V₇ (D₇), pmVII₇ ar apvērsumiem pa 4; artikulācijas *legato*, *detache* (ja iestājpārbaudījums notiek tiešsaistē);
- [Kolokvijs](#) specialitātē (mutiski).

1.5. Prasības **trombona spēlē**:

- Viens skaņdarbs (brīvas izvēles, akadēmiskajā izpratnē, ar vai bez klavieru pavadījuma);
- Brīvas izvēles skaņdarbs no mūzikas vidusskolas pedagogu ieteiktā repertuāra (izsniegs konsultācijās);
- Gammu spēle (līdz trīs zīmēm, arpēdžijas - mažora, minora trijskaņi ar apvērsumiem pa 4; V₇ (D₇), pmVII₇ ar apvērsumiem pa 4; artikulācijas *legato*, *detache* (ja iestājpārbaudījums notiek tiešsaistē);
- [Kolokvijs](#) specialitātē (mutiski).

1.6. Prasības **sitaminstrumentu spēlē**:

Melodiskie sitaminstrumenti:

- Viens skaņdarbs (brīvas izvēles, akadēmiskajā izpratnē, ar klavieru vai bez pavadījuma);
- Brīvas izvēles skaņdarbs no mūzikas vidusskolas pedagogu ieteiktā repertuāra (izsniegs konsultācijās);
- [Kolokvijs](#) specialitātē (mutiski).

vai sitaminstrumenti:

- Etdē mazai bungai (izsniegs konsultācijās).

un bungu komplekts:

- Viens brīvas izvēles skaņdarbi no mūzikas vidusskolas pedagogu ieteiktā repertuāra (izsniegs konsultācijās);
- [Kolokvijs](#) specialitātē (mutiski).

1.7. Prasības **dziedāšanā**:

- Divi brīvas izvēles vokāli darbi no mūzikas vidusskolas pedagogu ieteiktā repertuāra (izsniegs konsultācijās);
- [Kolokvijs](#) specialitātē (mutiski).

2. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā**:

Rakstiska pārbaude:

- mūzikas elementu diktāts (diatoniskie intervāli no pīmas līdz oktāvai; mažora, minora trijskaņi ar apvērsumiem; V₇ ar apvērsumiem, VII₇; p15, pm53; mažora, minora, senās skaņkārtas);

Mutiska pārbaude (dziedāt un/vai zināt teorētiski):

- mažora, minora gammas, senās skaņkārtas;
- intervāli no skaņas un tonalitātē;
- akordi no skaņas un tonalitātē (mažora, minora, pamazinātais, palielinātais trijskaņi; septakordi V₇, VII₇, II₇ ar atrisinājumu);
- skaņkārtas - mažors, minors (jāprot uzrakstīt gamma no jebkuras pakāpes uz augšu un uz leju), senās skaņkārtas uz augšu un uz leju;
- temps, tempa apzīmējumi;
- dinamikas apzīmējumi;
- skaņu un tonalitāšu burtu apzīmējumi;
- oktāvas, to nosaukumi;

- ritma vienību apzīmējumi;
- taktsmēri, to veidi.

Prasības solfedžo un mūzikas teorijā

Izglītības programmas *Taustiņinstrumentu spēle, Stīgu instrumentu spēle, Pūšaminstrumentu spēle, Sitaminstrumentu spēle, Diriģēšana*

Kombinēta zināšanu pārbaude - prasību saturs iestrādāts eksāmena biļetēs (reflektants atbild bez iepriekšējas sagatavošanās):

- 1) dziedāt no lapas vienbalsīgu piemēru;
- 2) dziedāt gammas - dabisko un harmonisko mažoru, minorus trijos veidos (izglītības programmu *Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle, Taustiņinstrumentu spēle - Ērģeļspēle, Stīgu instrumentu spēle - Vijoļes spēle, Alta spēle, Čella spēle, Kontrabasa spēle* un *Diriģēšana* reflektantiem jāpārvalda tonalitātes līdz četrām atslēgas zīmēm, izglītības programmu *Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle, Stīgu instrumentu spēle - Kokles spēle, Ģitāras spēle, Pūšaminstrumentu spēle* un *Sitaminstrumentu spēle* reflektantiem līdz trīs zīmēm);
- 3) dziedāt tonalitātē un no skaņas intervālus: tīra prīma, kvarta, kvinta, oktāva; liela sekunda, terca, seksta; maza sekunda, terca, seksta, septīma;
- 4) dziedāt tonalitātē un no skaņas palielinātos un pamazinātos intervālus un atrisināt: p12, p14, pm5, pm7;
- 5) dziedāt tonalitātē un no skaņas akordus: mažora, minora kvintakordus ar apvērsumiem, pamazināto kvintakordu ar atrisinājumiem, V₇ (D₇) ar apvērsumiem un atrisinājumiem tonikā, VII₇ (mazo vai pamazināto) ar atrisinājumiem tonikā - akordi jādzied uz augšu;
- 6) noteikt ar dzirdi augstāk minētos elementus un to secības;
- 7) prast atbildēt uz šādiem jautājumiem, izmantojot doto nošu materiālu:
 - temps, tā apzīmējumi;
 - dinamika, tās apzīmējumi;
 - skaņu un tonalitāšu burtu nosaukumi;
 - oktāvas, to nosaukumi;
 - mažors, minors, to veidi;
 - tetrahordi;
 - metrs; ritms, taktsmēri;
 - paralēlās, vienvārda, enharmoniski vienādās tonalitātes;
 - akordi,
 - intervāli.



Kolokvija jautājumi

Izglītības programma *Taustiņinstrumentu spēle* (klavieres, ērģeles)

1. Pastāstiet par savā specialitātes programmā iekļautajiem skaņdarbiem un to autoriem.
2. Pastāstiet par pēdējā laikā dzirdētajiem koncertiem.
3. Pastāstiet par šā gada spilgtākajiem notikumiem Latvijas mūzikas dzīvē.
4. Pazīstamākie latviešu pianisti.
5. Pazīstamākie ārzemju pianisti.
6. Kas ir polifonija? Nosaukt polifonās mūzikas formas; fūgas uzbūve.
7. Sonātes forma.
8. Variāciju forma.
9. Pedāļi. Kā tos pieraksta nošu tekstā?

10. Mūzikas termini:

*Adagio, Largo, Grave, Lento.**Moderato, Andante, Andantino, Allegretto.**Allegro, Allegro molto, Vivo, Vivace, Presto, Prestissimo.**Rallentando, ritardando, ritenuto.***Kolokvija jautājumi**Izglītības programma *Taustiņinstrumentu spēle* (akordeons)

1. Vēsturiskas ziņas par akordeonu.
2. Akordeona spēles attīstība Latvijā.
3. Akordeona uzbūve.
4. Reģistri, to lietošana.
5. Akordeona ražošana.
6. Latviešu komponistu devums akordeona spēlē.
7. Ārzemju komponistu devums akordeona spēles oriģinālliteratūrā.
8. Latvijā notiekošie akordeona mūzikas konkursi un festivāli.
9. Franču mizetes žanrs, nozīmīgākie komponisti un atskaņotājmākslinieki.
10. Tango žanrs, nozīmīgākie komponisti un atskaņotājmākslinieki.

**Kolokvija jautājumi**Izglītības programma *Stīgu instrumentu spēle* (vijole, alts, čells, kontrabass, ģitāra)

1. Pastāstiet par sava izvēlēta specialitātes instrumenta uzbūvi un izcelsmi.
2. Pastāstiet par pēdējā laikā dzirdētajiem koncertiem.
3. Simfoniskais orķestris, orķestra instrumentu grupas un to instrumenti; atšķirība no kamerorķestra.
4. Izcilākie izvēlētas specialitātes atskaņotājmākslinieki un diriģenti Latvijā.
5. Izcilākie izvēlētas specialitātes atskaņotājmākslinieki un diriģenti ārzemēs.
6. Baroka laika komponistu (A.Korelli, A.Vivaldi, G.F.Hendeļa, J.S.Baha) skaņdarbi stīgu instrumentiem.
7. Vīnes klasiķu skaņdarbi stīgu instrumentiem.
8. Komponistu - romantiķu skaņdarbi stīgu instrumentiem.
9. Ievērojamāko 20.gs. komponistu skaņdarbi stīgu instrumentiem.
10. Mūzikas termini:

Accelerando, adagio, ad libitum, agitato, allargando, allegretto, allegro, andante, appassionato, arco, cantabile, con, decrescendo, dolce, espressivo,**Kolokvija jautājumi**Izglītības programma *Stīgu instrumentu spēle* (kokle)

1. Tradicionālās kokles Latvijā.
2. Koklei radniecīgie instrumenti kaimiņzemēs.
3. Koncertkokles spēles veidi un paņēmieni.
4. Mūsdienu komponistu devums kokles spēles oriģinālliteratūrā.
5. Pastāstiet par specialitātes programmā iekļautajiem skaņdarbiem un to autoriem.
6. Pastāstiet par šā gada spilgtākajiem notikumiem Latvijas mūzikas dzīvē.
7. Pastāstiet par kokles uzbūvi un izcelsmi.
8. Izcilākie latviešu komponisti - tautas dziesmu apdaru autori koklei, kokļu ansamblim.
9. Kokļu ansambļu muzicēšanas tradīcijas Latvijā.
10. Ievērojamākās kultūras un mākslas iestādes Rīgā.



Kolokvija jautājumi

Izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle* (flauta, oboja, klarnete, fagots, saksofons, mežrags, trompete, trombons, tuba), *Sitaminstrumentu spēle*

1. Spilgtākie iespaidi par teātra, koncerta, operas, baleta apmeklējumu.
2. Pastāstiet par savas izvēlētās specialitātes ievērojamākajiem atskaņotājmāksliniekiem Latvijā un pasaulē.
3. Pastāstiet par ievērojamākajiem komponistiem, kuri rakstījuši Jūsu izvēlētās specialitātes instrumentam.
4. Simfoniskā un pūtēju orķestra instrumenti, to grupas; partitūras jēdziens.
5. Pazīstamākie pūtēju orķestri un to diriģenti Latvijā.
6. Latvijas profesionālie simfoniskie orķestri, to diriģenti.
7. Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu veidi (akadēmisko žanru mūzikā, estrādes un džeza mūzikā).
8. Pastāstiet par sava izvēlētā specialitātes instrumenta uzbūvi un izcelsmi.
9. Skaņas rašanās un skaņas augstuma maiņas principi izvēlētās specialitātes instrumentā.
10. Etīde, tās veidi. Gammu spēles nozīme.



Kolokvija jautājumi

Izglītības programma *Diriģēšana*

1. Dziesmu svētku attīstības gaita - virsdiriģenti, repertuārs.
2. XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētki - kora repertuārs, nozīmīgākie koncerti, kora virsdiriģenti.
3. Izcilākie latviešu komponisti - tautas dziesmu apdaru autori.
4. Izcilākie mūsdienu kora mūzikas komponisti.
5. Ievērojamākie latviešu kora diriģenti, raksturojiet īsumā viņu darbību.
6. Ievērojamākie profesionālie un pašdarbības kori (no kora kustības pirmsākumiem līdz mūsdienām).
7. Kādus balsu tipus zināt? Kādam balsu tipam atbilst Jūsu balss?
8. Pastāstiet par sava novada, pilsētas kultūras dzīvi (kori, diriģenti, koncerti).
9. Latvijas kora aktivitātes starp Vispārējiem Dziesmu svētkiem.
10. Pastāstiet par savā specialitātes programmā iekļauto dziesmu vai tautas dziesmu apdaru autoriem un viņu daiļradi.



Kolokvija jautājumi

Izglītības programma *Vokālā mūzika*

1. Pastāstiet par savā specialitātes programmā iekļauto repertuāru (dziesma, ārija, tautas dziesmas apdare u.tml.) un to autoriem.
2. Nosauciet izcilākos pasaules opereteātrus. Īsumā raksturojiet tos.
3. Pastāstiet par savu iemīļotāko dziedātāju, viņa balsu tipu, lomām vai koncertrepertuāru.
4. Nosauciet Jums zināmos mūsdienu latviešu operdziedātājus. Pastāstiet par vienu no viņiem sīkāk (balss tipu, lomām vai radošo darbību).
5. Nosauciet Latvijas pazīstamākos korus un diriģentus. Pastāstiet par kora kustības tradīcijām Latvijā.
6. Sieviešu un vīriešu balss iedalījums korī un solo dziedāšanā. Pastāstiet īsumā par latviešu klasiķu ievērojamāko kora mūzikas repertuāru (vienu komponistu pēc izvēles).
7. Nosauciet Jums zināmās ārzemju komponistu operas. Raksturojiet vienu no tām sīkāk.
8. Nosauciet Jums zināmās latviešu komponistu operas un kādu no tām raksturojiet.

9. Nosauciet Jums zināmos latviešu klasikas solo dziesmu autorus. Raksturojiet sīkāk izvēlētajā autora vokālo daiļradi.
10. Nosauciet Jums zināmos ārzemju solo dziesmu autorus. Raksturojiet sīkāk izvēlētajā autora vokālo daiļradi.



Kolokvija jautājumi

Izglītības programmas *Mūzika (džeza un populārā mūzika)*

1. Gada nozīmīgākie notikumi kultūrā Latvijā.
2. Gada nozīmīgākie notikumi *jazz* un *pop* mūzikā Latvijā un ārpus tās.
3. Ievērojamākie mūzikas festivāli Latvijā, ārpus tās.
4. Spilgtākie atskaņotājmākslinieki Jūsu izvēlētajā specialitātē Latvijā un ārpus tās.
5. Nosauciet un īsumā raksturojiet Jums zināmos orķestra veidus, to instrumentu grupas.
6. *Big-band* instrumenti, instrumentu grupas, to raksturojums.
7. Skaņas rašanās un augstuma maiņas principi Jūsu izvēlētajā specialitātē.
8. Spilgtākās personības *jazz* mūzikas vēsturē, raksturot īsumā.
9. Nosaukt un raksturot Jūsu klausītāko mūzikas ierakstu kolekciju.
10. Izvēlētajās specialitātes motivācija, mērķi.

